

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЮ

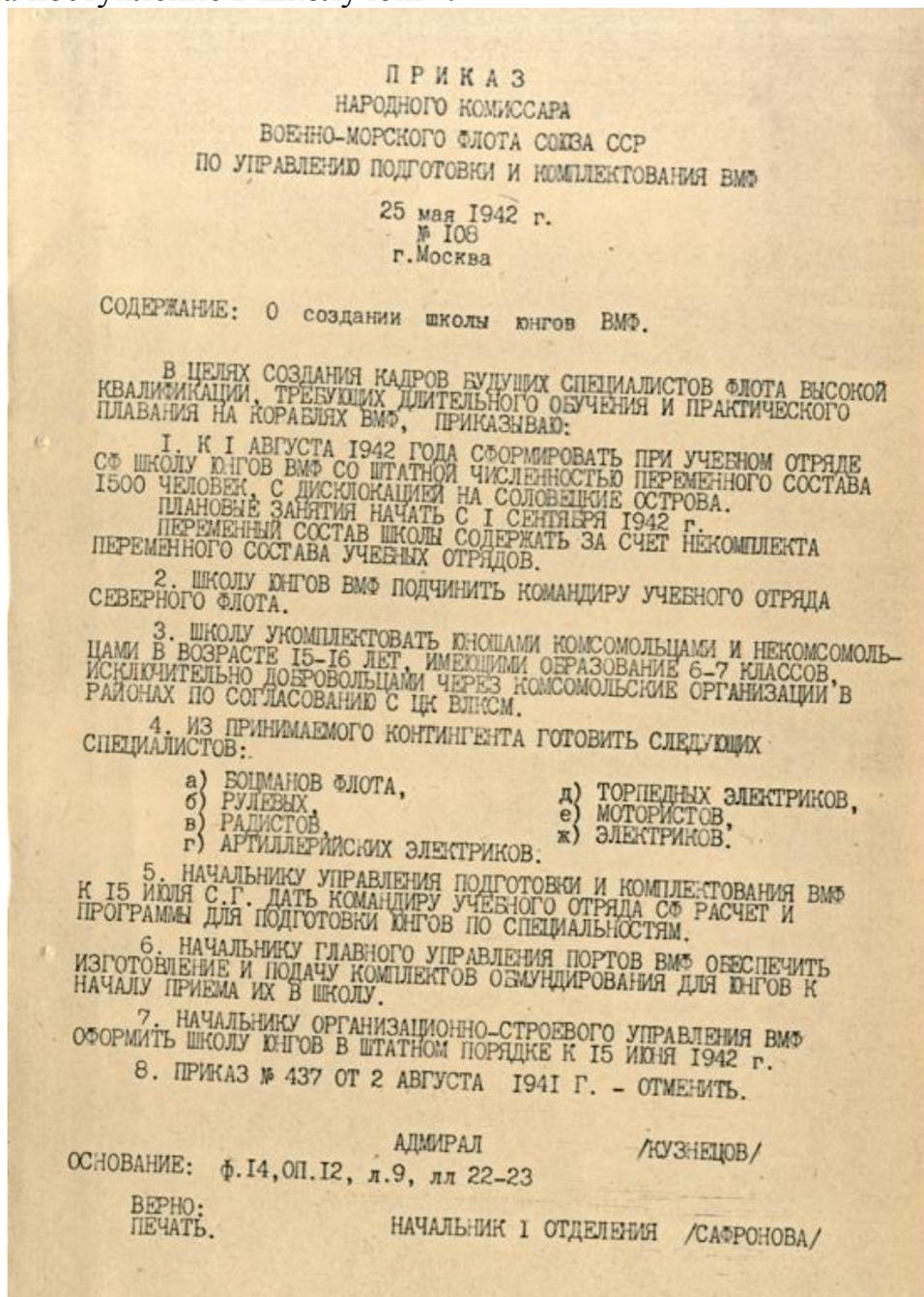
«ВЫБОР СУДЬБЫ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1

Задание группе 1.

«Организация Соловецкой школы юнгов»

Внимательно изучите документы: «Приказ народного комиссара Военно-морского флота Союза ССР по управлению подготовки и комплектованию ВМФ» от 25 мая 1942 г.; выписку из «Протокола 306 заседания бюро ЦК ВЛКСМ» от 5 июня 1942 г. Затем заполните ЧЕК-ЛИСТ «Организация соловецкой школы юнгов» и создайте кластер схему «Требования к юношам – кандидатам на поступление в школу юнг».



Протокола 306 заседания бюро ЦК ВЛКСМ» от 5 июня 1942 г.

Входящий № 156
16. VI 1942

23

СЕКРЕТНО

ВЫПИСКА

ИЗ ПРОТОКОЛА № 306 ЗАСЕДАНИЯ БЮРО ЦК ВЛКСМ
ОТ 5 ИЮНЯ 1942 Г.

29. О НАБОРЕ КОМСОМОЛЬЦЕВ В ШКОЛУ ЮНГОВ ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА.

1. Обязать Московский, Кировский, Свердловский, Молотовский, Ярославский, Горьковский, Татарский, Куйбышевский, Сталинградский, Саратовский обкомы комсомола отобрать 1500 чел. добровольцев комсомольцев и некомсомольцев в школу юнгов военно-морского флота.
/ Разверстка прилагается /.

2. Отбор в школу проводить на строго добровольных началах из числа комсомольцев и некомсомольцев в возрасте 15-16 лет, физически здоровых с образованием 6-7 классов. Преимущество при отборе в школу отдавать воспитанникам детских домов.
Отбор в школу закончить к 1 июля с.г.

3. Обязать обкомы комсомола направляемых в школу комплектовать в команды, выделить руководителя для сопровождения команды к месту назначения. Совместно с военкоматами обеспечить команды продуктами питания в пути следования.

4. Разослать обкомам комсомола правила приема в школу, положение о юнгах военно-морского флота для руководства.

5. Ответственность за выполнение настоящего решения возложить на секретарей обкомов по военной работе и секретарей по школам.

6. Об исполнении решения доложить ЦК ВЛКСМ к 1 августа с.г.

СЕКРЕТАРЬ ЦК ВЛКСМ:

/Н. Михайлов/

ЧЕК – ЛИСТ «Организация соловецкой школы юнгов»

№	Вопросы	Ответы
1.	Цель создания школы	
2.	Кто издал Приказ	
3.	Сроки создания программы подготовки специалистов (все сроки рассчитать в днях)	
4.	Срок формирования школы и срок начала занятий	
5.	Срок изготовления комплектов обмундирования для юнгов, и кто ответственный за это	

КЛАСТЕР-СХЕМА «ТРЕБОВАНИЯ К БУДУЩИМ ЮНГАМ»



Предположите:

1. Почему школа формировалась на Соловецких островах?
2. Почему в тексте есть слова «переменный состав»?
3. Почему перечисленные в приказе специальности были отнесены к высокой квалификации, требующей длительного обучения?
4. Почему днем памяти Северных юнг выбрано 25 мая?

Задание группе 2
«Разверстка на отбор кандидатов в школу юнгов»

Изучите «Развёрстку» на отбор кандидатов по СССР и Молотовской области. Сравните их. Создайте две диаграммы, содержащие информацию о том, из каких областей СССР призывалось наибольшее количество кандидатов. Из каких районов Молотовской области призывались кандидаты. Какие районы должны были предоставить наибольшее и наименьшее количество человек. Сформулируйте предположение, с чем это могло быть связано.

Примечание: для выполнения данного задания необходимы ноутбуки.

**РАЗВЕРСТКА
 НА ОТБОР КАНДИДАТОВ В ШКОЛУ ЮНГОВ
 ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА**

Наименование организации	Количество	Наименование организации	Количество
МОСКОВСКИЙ ГК ВЛКСМ	150	ГОРЬКОВСКИЙ ОБКОМ	200
КИРОВСКИЙ ОБКОМ	100	ТАТАРСКИЙ ОБКОМ	100
СВЕРДЛОВСКИЙ ОБКОМ	100	КУЙБЫШЕВСКИЙ ОБКОМ	250
МОЛОТОВСКИЙ ОБКОМ	100	СТАЛИНГРАДСКИЙ ОБКОМ	250
ЯРОСЛАВСКИЙ ОБКОМ	150	САРАТОВСКИЙ ОБКОМ	100
ИТОГО:			1500 чел.

ЗАВ. ВОЕННЫМ ОТДЕЛОМ ЦК ВЛКСМ Д. ПОСТНИКОВ

РАЗВЕРТСКА.

На отбор кандидатов в школу юнгов военно-морского
Флота.

Наименование организаций.	Количество.
1. Осинский РК	5
2. Соликамский горком.	5
3. Оханский РК	5
4. В-Муллинский РК	2
5. Д-Осокинский.	3.
6. Очерский.	5
7. Чердынский.	2
8. Ворошиловский.	2.
9. Чусовской.	15
10. Лысьвенский.	6
11. Кунгурский ГК	3.
12. Березниковский.	15
13. г. Молотов.	40
14. Кизеловский	5
15. Краснокамский.	5
16. Кудьякарский.	2
17. Кунгурский РК	2
18. Верещагинский РК	2
19. Добрянский РК	3.
20. Ильвемск РК	1.

Всего: *Грешин*

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3

Задание группе 3 «Путь юнг к Соловецким островам»

Изучите документ «Развёрстка на отбор кандидатов в школу юнгов Военно-морского флота», определите ОБКОМы, которые должны были отправить в школу юнг наибольшее количество кандидатов + Молотовский обком. При помощи ниток и скотча смоделируйте на карте путь следования добровольцев. Обозначьте и прикрепите на карту название пунктов отправки и прибытия (Архангельск).

Примечание: для организации работы группы необходимо использовать карту «Великая Отечественная война 1942 г.», можно использовать современную карту и подготовить историческую справку о том как называются упомянутые в документе города сейчас, например, Куйбышев в 1942 г. - сейчас это город Самара. Также необходимо подготовить цветные стикеры, нитки (желательно шерстяные и цветные) ножницы, скотч.

РАЗВЕРСТКА НА ОТБОР КАНДИДАТОВ В ШКОЛУ ЮНГОВ ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА			
Наименование организации	Количество	Наименование организации	Количество
МОСКОВСКИЙ ГК ВЛКСМ	150	ГОРЬКОВСКИЙ ОБКОМ	200
КИРОВСКИЙ ОБКОМ	100	ТАТАРСКИЙ ОБКОМ	100
СВЕРДЛОВСКИЙ ОБКОМ	100	КУЙЫШЕВСКИЙ ОБКОМ	250
МОЛОТОВСКИЙ ОБКОМ	100	СТАЛИНГРАДСКИЙ ОБКОМ	250
ЯРОСЛАВСКИЙ ОБКОМ	150	САРАТОВСКИЙ ОБКОМ	100
ИТОГО:			1500 чел.

ЗАВ. ВОЕННЫМ ОТДЕЛОМ ЦК ВЛКСМ Д. ПОСТНИКОВ

Модельный вариант выполнения задания:



ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4

Задание группе 4 «Судьба выпускников школы юнгов»

Изучите предложенные материалы, составьте короткий рассказ о выпускнике, включив в него информацию о его личном вкладе в нашу общую победу.

Примечание: данное задание можно выполнять, используя материалы ниже, а можно воспользоваться информацией с сайта Пермского Государственного архива социально-политической истории <https://www.permgaspi.ru/ungi-permkrai.html>

Для выполнения задания необходимы ноутбуки.

Формат представления судьбы героя может быть любой. Например: можно использовать формат коротких сообщений в новостных передачах о героях СВО.

Модельный вариант выполнения задания:



Школу юнг ВМФ закончил с отличием. Получил специальность радиста. Служил на линейном корабле "Архангельск" Северного флота

Однажды во время боя осколками вражеского снаряда была перебита антенна. Связь с кораблями, ведущими бой, оборвана. Фукалов вызвался устранить неисправность под огнём противника. - Я маленький, фрицам в меня не попасть, - пошутил юнга, отправляясь на верхнюю палубу, где грохотал бой.

Фукалов Герман Иванович
старшина 1-й статьи

Материал о герое



Бобров Валентин Владимирович родился 25.08.1925 г. на станции Лиски Белорусской ССР.

Биографическая справка

Воспитанник Оханского детского дома. 1939 г. – воспитанник Пермской авиашколы. 1940–1941 гг. – воспитанник («сын полка») 416-го Кунгурского стрелкового полка 112 стрелковой дивизии, принимал участие в боевых действиях Великой Отечественной войны в р-не г. Полоцка, ранен, после выздоровления военно-медицинская комиссия отправляет его обратно в Оханский д/дом Молотовской обл.

В 1942 г. призван Оханским РВК 1-м набором для обучения в Соловецкой школе юнг ВМФ. 17.08.1942 г. принял воинскую присягу. Обучался

во 2-й смене 2-й роты. Получил специальность моториста торпедного катера (ТКА). 29.08.1943 г. выпущен из школы. Служил на тральщиках ТЩ-15, ТЩ-114 Северного флота, участвовал в боевом тралении фарватеров, сопровождением транспортов. Принимал участие в операциях по обеспечению переходов ледокола «Иосиф Сталин» и транспорта «Марина Раскова» в Арктику. При конвоировании ледокола были потоплены две подводные лодки противника. В морском бою с кораблями противника в ходе конвоирования на Диксон транспорта «Мария Раскова» осенью 1943 (1944 г.) г. проявил героизм: после потопления своего тральщика вражеской подводной лодкой 7 дней провел в открытом море вместе с командиром и другими спасшимися моряками, пока не был спасен гидросамолетом. Имел воинское звание капитан второго ранга.

После демобилизации жил и трудился в г. Днепродзержинск, УССР; с 1959 г. имел специальность дизелиста шестого разряда, работал испытателем-мотористом, руководил монтажом и наладкой дизелей в производственном объединении «Брянский машиностроительный завод имени В. И. Ленина» («на тепловозостроительном заводе» - анкета), г. Брянск. Награжден орденами Отечественной войны 1 степени, Красной Звезды, медалями "За отвагу" (26.11.1943 1-м из прикамских юнг) и юбилейными. Награды военного времени утрачены при потоплении тральщика (анкета).

Из книги А. Леонтьева «Юнги Прикамья»

В северных конвоях.

Осень 1944 года. Северный флот готовится к совместному с армейскими частями наступлению на приморском участке Карельского фронта. Он занимается проводкой союзных, местных конвоев на коммуникациях Белого и Баренцева морей, между другими пунктами Карского моря и портами моря Лаптевых, осуществляет доставку грузов и зимовщиков на полярные станции бухты Тихая на Земле Франца-Иосифа и мыса Желания на северной оконечности Новой Земли, высаживает группы разведчиков на полуостров Варангер в тылу противника. В общем, делает всё для того, чтобы как можно успешнее подготовиться к решительному удару по лапландской группировке гитлеровских войск. Участвовал в выполнении этих заданий и тральщик №114, на котором служил юнгой бывший воспитанник Оханского детского дома Валя Бобров.

К этому времени Валя имел богатую биографию. В 1941 г. он наравне с бойцами одной из стрелковых дивизий принимает участие в боях с немецко-фашистскими захватчиками, получает ранение. В 1942 г. Валя уже в Школе юнг

Северного флота. После её окончания, вместе с другими матросами, старшинами и офицерами тральщика, на который он был направлен, выполняет правительственное задание по охране ледокола «И. Сталин». Моряки корабля при этом вели себя героически – потопили две подводные лодки. За героизм, проявленный в этой операции, Бобров первым из прикамских юнг получает из рук командующего Северным флотом адмирала Арсения Григорьевича Головкина медаль «За отвагу».

И вот очередная операция. На этот раз команде тральщика поручено сопровождение на Диксон транспорта «Марина Раскова». В ходе похода корабль охранения обнаружил подводную лодку противника. Тральщик её атаковал, но безуспешно. Она скрылась. Выполняя приказ командира конвоя о продолжении поиска подводной лодки, тральщик встретился с целым отрядом вражеских кораблей. Разгорелся жестокий морской бой.

Моторист Бобров находится в машинном отделении. Приказания из командирской рубки следуют одно за другим. Корабль, уклоняясь от снарядов, маневрировал.

Вот вышел из строя машинный телеграф. Команды стали поступать через приоткрытый люк. Через него же бушевавшее море захлёстывало на машины и мотористов свои волны. Но юнга поста не бросает.

Раздаётся взрыв на кормовой части. Тральщик потерял ход, стал крениться на левый борт...

Валю считали погибшим, но ему повезло. Вместе с комендором Михаилом Воробьёвым он на изрешечённом пулями и осколками шлюпке болтался в море. Первые двое суток было вроде терпимо. Хотя, конечно, очень нелегко. А потом всё больше стали мучать усталость, бессонница, голод и холод. Тучи висели над морем плотной пеленой. Ни луны, ни звёзд из-за них было не видно.

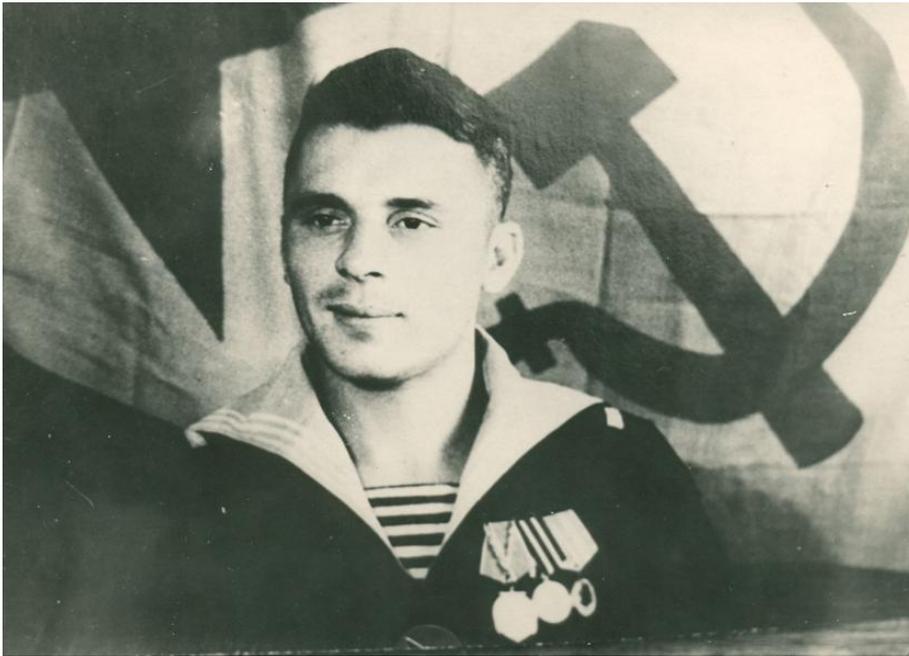
Куда гребёшь – не знаешь. Изнемогало от усталости тело. А тут ещё погода резко ухудшилась: туман чередовался со снежными зарядами, усилилось волнение моря. Валя почти непрерывно сидел на вёслах, потому что его товарищ грести уже не мог. На пятый день, когда силы Вали были уже на исходе,

моряки встретили в море ещё одну шлюпку. На ней находилось 23 человека. Борьба со стихией продолжалась ещё двое суток. Из числа потерпевших крушение Валя был самым молодым и потому старался работать больше других. Чаше своих товарищей брался за вёсла, а когда его подменяли, начинал вычерпывать из шлюпки воду. О том, что ждёт впереди, старался не думать. А беспокоило всех одно: далеко ли до берега? На седьмой день моряков подобрал посланный на их поиски гидросамолёт. Валя был доставлен на Дикон. Пройдя курс лечения, он продолжал службу на тральщике №15. В 1945 г. в составе специальной команды принимает участие в разделе трофейного флота. В том же году за мужество, стойкость и выдержку, проявленные в боях, юный моряк получает ещё одну награду – орден Красной Звезды.

Леонтьев А.П. Юнги с Урала. – Пермь: Кн. Изд-во, 1980. С. 294

<https://www.permgaspi.ru/ungi-permkrai.html>

Материал о герое



Виноходов Владимир Владимирович родился 09 мая 1927 г. в г. Перми Пермского округа Уральской области.

Биографическая справка:

В 1943 г. был призван Сталинским РВК г. Молотова Молотовской области в Соловецкую школу юнг ВМФ. Получил специальность рулевого. Служил на ли-

нейном корабле «Архангельск» Северного флота. Имел воинское звание старший матрос. Награжден 10 орденами и медалями, в т. ч. медалями Ушакова (02.05.1949 и 07.07.1992 гг.).

Проживал в г. Перми. Умер 27 декабря 1994 г.

Из книги А. Леонтьева «Юнги Прикамья»

На линкоре «Архангельск»

Линейный корабль в сопровождении тральщиков шёл северными морями в сторону столицы Шотландии – город Эдинбург. Ночь, невероятная мгла, густой туман скрыли берега с их маяками. А в неведомых водах таились минные поля, расставленные немецко-фашистскими пиратами. Впереди идущие тральщики подсекали чёрные шары смерти, начинённые тротилом. Комендоры расстреливали качавшиеся на волнах мины из орудий. После каждой встречи с миной воздух оглашался взрывом и над поверхностью моря подымался грибовидный столб воды.

Опасность таилась в подводных балках, скалах, раскиданных у норвежских берегов. Но линкор, доверяясь гироскопическому компасу, продолжал свой путь. И всё же непогода сделала своё дело. Во время ураганного шторма удары громадных волн вывели из строя гироскомпас. Линейный корабль стал двигаться вслепую. Командир отдал приказ устранить неисправность. Володя Виноходов в это время находился на корме у вспомогательных приборов.

Служил юнгой на корабле недавно, но зарекомендовал себя уже настоящим моряком. Ростом был мал, зато телосложением был крепок. К тому же из любого положения выход умел находить. Не растерялся юный пермяк и на этот раз.

Услышав приказ командира, мальчишка сразу же, не теряя ни минуты, ринулся по 180-метровой длине линкора к носовому гироскомпасу, вышедшему из

строю. В том, что он сумеет его исправить, юнга не сомневался. В Школе юнг Володя так его изучил, что знал не хуже преподавателя.

Несколько минут упорной работы, и неисправность не только определена, но и устранена. Угроза безопасности корабля была ликвидирована. Командир корабля тут же по радио сказал юнге большое спасибо. А после завершения похода за отвагу и находчивость, проявленных в трудных условиях перехода, к другим наградам моряка добавилась ещё одна – медаль Ушакова.

Были и другие походы, в которых участвовал юнга из Перми Володя Виноходов. Десять орденов и медалей заслужил он в годы Великой Отечественной.

Леонтьев А.П. Юнги с Урала. – Пермь: Кн. Изд-во, 1980. С. 300

<https://www.permgaspi.ru/ungi-permkrai.html>

Материал о герое



Зуев Владимир Константинович родился 05 июля 1926 (05 декабря 1927) г. в п. Добрянка Добрянского района Пермского округа Уральской области. Член ВЛКСМ. В 1943 г. призван Добрянским РВК Добрянского района Молотовской области для обучения в Соловецкой школе юнг ВМФ. Получил специальность рулевого-сигнальщика. Служил на Черноморском флоте во 2-й бригаде траления 11-м дивизионе катерных тральщиков КМ-854. Принимал участие в боевом тралении мин в 1945 г. Награжден медалью Ушакова. После Великой Отечественной войны проживал в г. Добрянке Пермской области.

Из книги А. Леонтьева «Юнги Прикамья»

Вперёдсмотрящий

Юнгу из Добрянки Володю Зуева судьба забросила с Белого

моря на Азовское. Его катер занимался уничтожением бесчисленного количества мин, которыми начиняли фашисты наши морские просторы.

Рулевому-сигнальщику надо было смотреть в оба, иначе беде не миновать. Мальчишка в бескозырке с бантиком во время боевых походов был особенно старателен, серьёзен. Громко и как-то торжественно повторяя команды, исполнял их с усердием. А в глазах искрилась гордость: «Вот и мы, юнги, - настоящие моряки! Вот и мы воюем на море, а не только носим красивую форму!»

Первый взрыв мины в трале запомнился юному моряку особенно. Вздыбившийся огромный султан кипящей воды, взметнувшиеся в небо камни, ил и грязь, произвели на него ошеломляющее впечатление.

- Ой, сколько рыбы плавает! Давайте собирать! Полакомимся...- отпустив штурвал и захлопав в ладоши, воскликнул Володя.

Взрослея не по годам, он в чём-то всё равно оставался ещё непосредственным мальчишкой.

- Не отвлекайся! Не виляй на курсе. А то как бы рыбы не полакомилась нами, - усмехнувшись, добродушно посоветовал командир.

Как-то корабль получил опасное задание. Для его выполнения катеру нужно было ночью проникнуть на минное поле, поставленное противником. Оно было таким плотным, что там и днём тралили с большим риском.

Вся надежда – на знание и опыт рулевого, который должен был провести корабль по точно заданному курсу.

Экипаж катера нёс бессменную вахту всю ночь. Юнга сосредоточенно всматривался в ночной мрак, чтобы своевременно обнаружить всплывшую мину и точно провести катер в заранее проделанном проходе. Он, как и все, ни разу не покинул своего боевого поста. На предложение командира спуститься в кубрик и хоть немного отдохнуть отвечал:

- Все заняты своим делом. И я делаю своё. С поста не уйду...

Командир катера был доволен службой добрянского юнги. Не раз ставил его в пример всей команде. И для экипажа не стало неожиданностью, когда сам командир бригады капитан 2-го ранга Катунцевский вручил молодому моряку медаль Ушакова.

Заслужил в последствии Володя и другие награды. Но самой дорогой из них он считает всё-таки эту, напоминающую ему о своём полном романтики боевом отрочестве.

Леонтьев А.П. Юнги с Урала. – Пермь: Кн. Изд-во, 1980. С. 313

<https://www.permgaspi.ru/ungi-permkrai.html>

Материал о герое



Семенов Иван Михайлович родился 01 мая 1926 г. в Карагайском районе Уральской области. Проживал в г. Краснокамске Молотовской области. Закончил 7 классов школы. В 1942 г. призван Краснокамским ГВК (РВК) Молотовской области для обучения в Соловецкой школе юнг ВМФ. 17 августа 1942 г. принял воинскую присягу. Обучался в 43-й смене 6-й роты артиллерийских электриков. 29 августа 1943 г. выпущен из школы. Служил на эскадренных мино-

носцах «Рекордный» и «Резкий» Тихоокеанского флота. Принимал участие в боевых действиях советско-японской войны 1945 г.: освобождение портов Сейсин, Расин, Дайрен, Порт-Артура. Имел воинское звание старшина 2-й статьи. Награжден орденом Отечественной войны II-й ст., медалями «За победу над Японией», Ушакова (07.07.1992), После демобилизации вернулся в г. Краснокамск, работал электрослесарем на ТЭЦ-5. Окончил энергетический техникум в г. Свердловске, направлен на ТЭЦ-9 в г. Пермь. Начинал мастером, вышел на пенсию с должности заместителя начальника цеха тепловой автоматики и измерений. Занимался общественной работой – был заместителем пропагандиста школы «Комтруда». Награжден медалью «Ветеран труда». Проживал в г. Перми.

Из книги А. Леонтьева «Юнги Прикамья»

Юнга с эсминца «Рекордный»

По боевому расписанию Ваня Семёнов был командиром кормовой аварийной партии, в обязанности которой входила борьба с возможными пожарами и ликвидация полученных кораблём пробоин. В случае необходимости по приказу командира партия могла корабль даже взорвать или затопить.

Во время боя за Сейсин Ваня находился на посту энергетика, откуда велось управление всей электромеханической частью эсминца. Схватка наших кораблей с вражеской эскадрой разгоралась жестокая. Разрывом снаряда на эскадронном миноносце начисто снесло прожекторную площадку. Отключилось электропитание. Семёнов с боевыми товарищами налаживает временку. Вся техника корабля стала снабжаться энергией с одного борта. Эскадренный миноносец вёл огонь по кораблям противника, так и не успевшим отойти от причала, из всех видов оружия – главного калибра, торпедных аппаратов и даже зениток. То же делали и корабли японцев. Эсминец то и дело содрогался оторвавшихся на палубе снарядов. Один из них попал в правый борт. Вышло из строя второе турбинное отделение. Перестал работать винт корабля. Эсминец потерял манёвренность, но бой продолжал. Вражеский снаряд повреждает два шангоута правого борта. Обнаруживается значительных размеров рваная пробоина. Юнга и его товарищи устанавливают распорки, заделывают пробоины.

За мужество и отвагу, проявленные в этом бою, пермский доброволец был сфотографирован у развёрнутого флага корабля.

Позже Ваня Семёнов получил орден Отечественной войны II степени и медаль «За победу над Японией».

Леонтьев А.П. Юнги с Урала. – Пермь: Кн. Изд-во, 1980. С. 339

<https://www.permgaspi.ru/ungi-permkrai.html>

Материал о герое



Фукалов Герман Иванович родился 27 июня 1927 г. в г. Кунгуре Пермского округа Уральской области (д. Чашкино Балезинского района Удмуртской АССР). Отец - Иван Андреевич, в 1943 г. воевал на фронте. Мать - Анфиса Семенова. В 1943 г. призван Кунгурским РВК Молотовской области (Каменск-Уральским ГВК г. Каменск-Уральский Челябинской области) для обучения в Соловецкой школе юнг ВМФ. Школу закончил с отличием. Получил специальность радиста. Служил на линейном корабле "Архангельск" Северного флота, в/ч 87415. Имел воинское звание старшина 1-й статьи. Принимал участие в операциях по окончательному разгрому

немецко-фашистских войск в Заполярье, обеспечивал взаимодействие кораблей флота и армейских подразделений. В 1948 г. завоевал на соревнованиях звание "Лучший радист Северного флота". После демобилизации работал машинистом локомотивного депо до 1980 г. Проживал в г. Казани. Умер 19 сентября 1980 г. В "Книге Памяти юнг Прикамья ВМФ" в "Списке ветеранов-юнг, которые умерли" указано место - г. Кунгур.

Из книги А. Леонтьева «Юнги Прикамья»

Лучший радист Северного флота

Кунгуряк – Гера Фукалов – один из лучших выпускников роты радистов – по собственному желанию был направлен на Северный флот. Проходя службу на линкоре «Архангельск», принимал участие в операциях по окончательному разгрому немецко-фашистских войск в Заполярье, обеспечивал взаимодействие кораблей флота и армейских подразделений.

Однажды во время боя осколками вражеского снаряда была перебита антенна. Связь с кораблями, ведущими бой, оборвана. Фукалов вызвался устранить неисправность под огнём противника.

- Я маленький, фрицам в меня не попасть, - пошутил юнга, отправляясь на верхнюю палубу, где грохотал бой.

Рядом с бортом корабля беспрерывно рвались снаряды, свистели осколки и пули, а мальчишка работал и работал. Трудился до тех пор, пока антенна и связь не были восстановлены.

А вот эпизод из послевоенной биографии Фукалова.

...Год 1948-й. Герман Фукалов ещё молод, продолжает охрану морских рубежей. На Северном флоте проходят соревнования радистов по приёму на слух и передаче на ключ. Воспитанник Соловецкой Школы юнг Герман Фукалов в упорной борьбе занял второе место. Победитель получил внеочередной отпуск на родину.

Стоило ему уехать, как были назначены соревнования лучших радистов флота. Собрались асы эфира. Раз чемпион отсутствовал, то, естественно, представителем от эскадры на соревнования послали вице-чемпиона.

Гера волновался: сумеет ли отстоять честь эскадры. Ведь на эти соревнования съехались лучшие радисты флота.

Поборов волнение Герман взялся за дело. В общем-то оно было обычным, ведь неся вахты, радист ведёт приём радиogramм и передачу на ключе ежедневно. Но на соревнованиях нужно всё делать значительно быстрее. Чтобы победить, надо выдать скорость, точность и аккуратность.

И вот радиogramмы приняты, незнакомые тексты переданы. Жюри приступило к подведению итогов. Кроме скорости, строгая комиссия учитывала чёткость «почерка» радиста, аккуратность записи радиogramм и все другие, на первый взгляд, вроде бы незначительные, а на деле необходимые показатели качества работы радистов. Герман Фукалов был немало удивлён, когда председатель комиссии чемпионом Северного флота назвал его.

Леонтьев А.П. Юнги с Урала. – Пермь: Кн. Изд-во, 1980. С. 345

<https://www.permgaspi.ru/ungi-permkrai.html>